

2796

# കവിത പരിചയം

(ചിത)



ഗുരുവായൂർ

ആനന്ദക്കുട്ടൻ എം. ഏ.



F

Approved for School Libraries—Vide D. P. I's  
order No. L Dis 18286/56/ A 13 dated 24-10-1956



## വിദ്യാഭ്യാസ പ്രസിദ്ധീകരണം

സ്റ്റാൻഡാർഡ്

VI

പുസ്തകം 3

386





ചീത

[ സംഭാഷണഗാനം ]



ആനന്ദക്കുട്ടൻ എം. എ.

ചെങ്കുളം, യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം.



വിദ്യാഭ്യാസ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

തിരുവനന്തപുരം.

വില 6 രൂപ.



# CHEETHA

[ DRAMATIC DIALOGUE ]

ANANDAKKUTTAN M. A.

First Impression June 1956

Second Impression November 1956

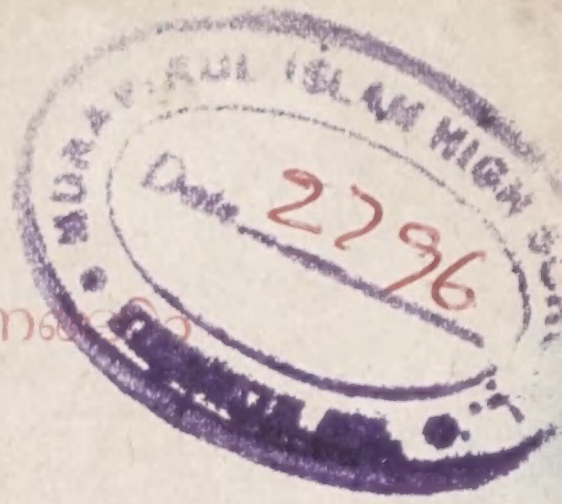
*Publishers*

VIDYODAYA PUBLICATIONS

CARMEL ROAD, VAZHUTHACAUD,  
TRIVANDRUM.

---

Price As. 6 •



## വിദ്യാഭ്യാസ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

### സ്റ്റാൻഡാർഡ് VI

1. വേലുത്തമ്പിള്ളി ..... [വീരചരിത്രം]
2. മുടിയനായ പുത്രൻ ..... [ലഘുനാടകം]
3. ചിത ..... [സംഭാഷണശാസ്ത്രം]
4. വിമാനത്തിന്റെ കഥ ..... [ശാസ്ത്രം]
5. ധർമ്മശാസ്ത്രം ..... [ജീവചരിത്രം]

### സ്റ്റാൻഡാർഡ് VII

1. ശ്രീനാരായണഗുരു ..... [ജീവചരിത്രം]
2. റോഡിയോ ..... [ശാസ്ത്രം]
3. സഹചാരികൾ ..... [ഗാനനാടകം]
4. അവർ ഇന്നും ജീവിക്കുന്നു [ജീവചരിത്രസമാഹാരം]
5. നമ്മുടെ ആഘോഷങ്ങൾ ..... [സാമൂഹ്യ ചരിത്രം]

### സ്റ്റാൻഡാർഡ് VIII

1. ആകാശജേതാക്കൾ ..... [സഞ്ചാരപരീക്ഷണങ്ങൾ]
2. സിനിമ ..... [ശാസ്ത്രം]
3. ജ്ഞാനപ്പാന ..... [ഹിതോപദേശം]
4. തിലോത്ഥമ (ഒന്നാംഭാഗം) [ഭാരതീയാഖ്യായികാസംഗ്രഹം]
5. തിലോത്ഥമ (രണ്ടാംഭാഗം) [ഭാരതീയാഖ്യായികാസംഗ്രഹം]



# സ്റ്റാൻഡാർഡ് IX

- |                   |      |      |                |
|-------------------|------|------|----------------|
| 1. ബാഷ്പജി        | .... | .... | [ജീവചരിത്രം]   |
| 2. ശരീരമാദ്യം     | .... | .... | [ശരീരശാസ്ത്രം] |
| 3. ബിന്ദുക്കൾ     | .... | .... | [ശ്ലോകസമാഹാരം] |
| 4. ഇൻഡ്യ മുനോട്ട് | .... | .... | [രാജ്യചരിത്രം] |
| 5. ഇൻഡ്യ മുനോട്ട് | .... | .... | [രാജ്യചരിത്രം] |

# സ്റ്റാൻഡാർഡ് X

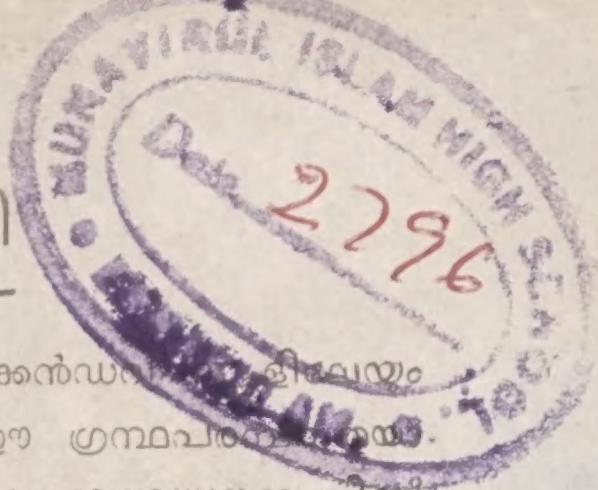
- |                                   |      |                             |
|-----------------------------------|------|-----------------------------|
| 1. ചെങ്കോലും മരവിയും....          | .... | [നാടകം]                     |
| 2. സമ്പൂർണ്ണജീവിതം                | .... | [ജീവചരിത്രം]                |
| 3. ഭാവദർപ്പണം                     | .... | [കവിതാസമാഹാരം]              |
| 4. ഇരുളും വെളിച്ചവും (ഒന്നാംഭാഗം) |      | [പാശ്ചാത്യാഖ്യായികാസംഗ്രഹം] |
| 5. ഇരുളും വെളിച്ചവും (രണ്ടാംഭാഗം) |      | [പാശ്ചാത്യാഖ്യായികാസംഗ്രഹം] |

# സ്റ്റാൻഡാർഡ് XI

- |                             |      |      |                   |
|-----------------------------|------|------|-------------------|
| 1. മൗലികാവകാശങ്ങൾ           | .... | .... | [രാഷ്ട്രീയകാര്യം] |
| 2. സീതാപരിത്യാഗം            | .... | .... | [കവിതാസംഗ്രഹം]    |
| 3. കൈരളിയുടെ കഥ—ഒന്നാംഭാഗം  |      |      | } സാഹിത്യചരിത്രം] |
| 4. കൈരളിയുടെ കഥ—രണ്ടാംഭാഗം  |      |      |                   |
| 5. കൈരളിയുടെ കഥ—മൂന്നാംഭാഗം |      |      |                   |



# ഈ ഗ്രന്ഥപരമ്പരയെപ്പറ്റി



അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളിലേയും സെക്കൻഡറി സ്കൂളിലേയും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് ഞങ്ങൾ ഈ ഗ്രന്ഥപരമ്പരയെ രാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും മാതൃഭാഷാധ്യയനത്തിന് നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന പദങ്ങളെയും പ്രയോഗങ്ങളെയും ശൈലികളെയും അവരുടെ മനസ്സിൽ കൂടുതൽ ദൃഢമായി പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നതിനും ബഹുമാനമായ വിജ്ഞാനം അവർക്ക് നൽകുന്നതിനും ഉപകരിക്കത്തക്കവിധം ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ പ്രതിപാദ്യങ്ങളും പ്രതിപാദന രീതിയും ക്രമപ്പെടുത്തി സംവിധാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ഭാഷാവിജ്ഞാനപരവുമായ ക്ലിപ്തവാർത്തിനൊപ്പിച്ചാണ് അതാത് ക്ലാസ്സിലേയ്ക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളത്. മുൻ ക്ലാസ്സുകളിലെ പുസ്തകങ്ങളിലുള്ള പദങ്ങളും രചനാ ശൈലികളും വേണ്ടിടത്തോളം അടുത്ത ക്ലാസ്സുകളിലെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ആവർത്തിക്കുക, ഓരോ ക്ലാസ്സിലുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുതിയ വാക്കുകളും നൂതന ശൈലികളും മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുക, മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ സുപ്രധാനവും മനോഹരവുമായ കവിതകളോടും അവയുടെ കർത്താക്കന്മാരോടും സമ്പർക്കം പുലർത്താൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക, ഗാനനാടകം, ഗദ്യനാടകം, ഹറാറ്റോകം, ഭാഷാഗാനം, ജീവചരിത്രം, ദേശചരിത്രം, നോവൽ, സഞ്ചാരകഥ, ശാസ്ത്രം, സാമാന്യവിജ്ഞാനം, തുടങ്ങിയ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ബാലികാബാലന്മാർക്ക് കൗതുകം ഉളവാക്കുക, എന്നിവയാണ് ഈ ഗ്രന്ഥപരമ്പരയുടെ മുഖ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഞങ്ങൾ എത്രമാത്രം വിജയിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് നിശ്ചയിക്കേണ്ടത് ഇന്നാട്ടിലെ അധ്യാപകസുഹൃത്തുക്കളും വിദ്യാഭ്യാസവിചക്ഷണന്മാരുമാണ്.

പ്രസാധകർ { അംഗി പി. ശ്രീധരൻനായർ.  
എൻ. കൃഷ്ണപിള്ള  
വി. ആനന്ദകുട്ടൻനായർ.

## ഈ ഗ്രന്ഥത്തെപ്പറ്റി

ചിത ഒരു സംഭാഷണഗാനമാണ്. ഒരു പാവപ്പെട്ട പുലയുടെ ജീവിതം ഇതിൽ ചിത്രീകരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ നൈമല്യവും സംതൃപ്തിയും പണമുള്ള വീട്ടിലെ പെൺമണി'കൾക്കു ഉണ്ടായെന്നു വരില്ല. അഭിനയിക്കാൻ പററിയ ഒരു കൃതിയാണിത്.



## ചീതയും തമ്പുരാട്ടിയും

---

മതം, ജാതി എന്നൊക്കെ നിങ്ങൾ കേട്ടിരിക്കും. ഹിന്ദുമതത്തിൽതന്നെ പല ജാതിക്കാരണ്ടു്; പല ജാതിക്കാർ എന്നു പറഞ്ഞാൽ മതിയാവില്ല; പല പല ജാതിക്കാർ എന്നു പറയണം. നമ്പൂരിയായും, നായരായും, ഇഴുഴവനായും, പുലയനായും, പറയനായും മനുഷ്യനെ ജാതി വേർതിരിച്ചു. ഇവയിൽതന്നെ നമ്പൂതിരി മുത

ലായവർ ജാതിയിൽ ഉയർന്നവരായി. പുലയനും പറയനും ഉയർന്ന ജാതിക്കാരുടെ അടിയാന്മാരായി. ഈ രീതി നമ്മുടെ നാട്ടിൽനിന്നു തീരെ മാഞ്ഞുപോയിട്ടില്ല. ഇന്നു മനുഷ്യക്കു് ജാതിയുടെ പേരിൽ പാതിത്വം കല്പിക്കുന്നതു് ഇൻഡ്യയുടെ ഭരണഘടനാനിയമപ്രകാരം കുറ്റകരമാണു്.

പുലയർ, പറയർ തുടങ്ങിയ ജാതിക്കാർ എളിയ രീതിയിൽ ജീവിച്ചുവന്നു. പകൽ മുഴുവൻ പാടത്തു പണിയെടുത്താലും വയറുനിറയെ ആഹാരത്തിനുള്ളവക അവർ കിട്ടാറില്ല. വേലചെയ്തു തളസ്സവരുമ്പോൾ അന്തിയുറങ്ങാൻ ഒരു ചെറുമാടം മതി. അവർക്കു് അമിതമായി സുഖിക്കണമെന്നില്ല. അന്യായം കാട്ടണമെന്നില്ല. ആരോടും വിനയമായി പെരുമാറും. ചെയ്യാവുന്നതും ചെയ്തുകൂടാത്തതും എന്തെന്നു് അവർക്കറിയാം. ഇതിനെല്ലാം പുറമേ അവർ ഭരഭിമാനമില്ല. ആണും പെണ്ണും പാടത്തു പണിയെടുക്കും. അന്തിക്കു ചന്തയ്ക്കുപോകും. ആഹാരത്തിനുള്ള സാധനങ്ങൾ വാങ്ങിക്കും. ഉള്ളതു



കൊണ്ടു ഓണാപോലെ കഴിയും. വലിയ ആളുക  
 ഒന്നു ഭാവിക്കുന്നവരുടെ വിടുക്കളിൽ കണികാണാൻ  
 പോലുമില്ലാത്ത സംതൃപ്തിയും സൗഖ്യവും താണജാതി  
 കൾക്കു ചെറുമാടങ്ങളിൽ ഉണ്ടു്. അവരുടെ ജീവിതം  
 പരിശുദ്ധമാണു്.

സംതൃപ്തി



ഒന്ന്

ഒരിക്കൽ ഒരു വലിയ വീട്ടിലെ  
തമ്പുരാട്ടി പാവപ്പെട്ട ഒരു പുല  
യിപ്പെൺകുട്ടാവിനെ കണ്ടുമുട്ടി.  
തമ്പുരാട്ടി വീട്ടിന്റെ മതിലരി  
കിൽനിന്ന് കാരുകൊള്ളുകയാ  
യിരുന്നു. അപ്പോഴാണ് പുലയി  
വഴിയിൽകൂടി തിടുക്കത്തിൽ നട  
ന്നുപോകുന്നതു കണ്ടത്. അവളെ  
പ്പറ്റി അറിയാൻ തമ്പുരാട്ടിക്കു  
കൗതുകം തോന്നി. തമ്പുരാട്ടി  
ചോദിച്ചു:—





## മണവാട്ടി

---

തമ്പുരാട്ടി:

“കൂറുകാർ നിന്നെ വിളിപ്പതെന്തേ?”

ചീത:

“ചതയെന്നാണെന്റെ തമ്പുരാട്ടി”

2

തമ്പുരാട്ടി:

“എന്തേ നിന്മേനി കറുത്തുചോവാൻ?”

ചീത:

“ചെന്തിവെയിലിൽ കുരിശുതതാണേ”

4

2. കൂറുകാർ = ബന്ധുക്കൾ. കൂറു = സ്നേഹം.

എന്തേ = എന്താണു് ?

4. മേനി = ശരീരം. മേനിപറയുക (തന്നത്താൻ പറയുക) പത്തുമേനി വിളവു് (ഒന്നിനു പത്തിരട്ടിവിളവു്) എന്നൊക്കെ പറയാറുണ്ടല്ലോ. അവിടെ മേനി എന്നതിനു് പൊങ്ങച്ചം, ഇത്ര കൂടുതൽ എന്നിങ്ങനെ അർത്ഥം.

തമ്പുരാട്ടി:

“എന്തേതിൻകയ്യിൽ തഴമ്പുവീഴാൻ?”

ചീത:

“അന്തിയാവോളം പണികളുണ്ടെ.”

6

തമ്പുരാട്ടി:

“നിൻമുടിക്കെട്ടു മുഷിഞ്ഞതെന്തേ?”

ചീത:

“എണ്ണകണ്ടിട്ടേ താളുചെന്നേ!”

8

തമ്പുരാട്ടി:

“എന്തേതിൻമുണ്ടിത്ര മോശമാവാൻ?”

ചീത:

“ചുറ്റിയതല്ലാണ്ടടിയനില്ലേ ”

10

തമ്പുരാട്ടി:

“മാറിടമെന്തേ മറപ്പതില്ല ?

ചീത:

“കീറത്തുണിയൊന്നും കിട്ടിയില്ല.”

12

10. ചുറ്റിയതല്ലാണ്ടു് = ഉടുത്തിരിക്കുന്നതല്ലാതെ അടിയനു് = എനിക്കു്. താണജന്തിക്കാർ മേൽജാതിക്കാർ ചോട്ടു് പറയുമ്പോൾ ഇങ്ങനെ ചില ആചാരവാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കണം, പണ്ടു്.



തമ്പുരാട്ടി:

“ആരാനുംകാണുമ്പോൾ നാണമില്ലേ?”

ചീത:

“നാണിക്കാണെന്തുളള തമ്പുരാട്ടി” 14

തമ്പുരാട്ടി:

“അന്തിയായല്ലോ ചോകാത്തതെന്തേ?”

ചീത:

“ചന്തയിൽപോകണം തമ്പുരാട്ടി” 16

തമ്പുരാട്ടി:

“ചന്തയിലെന്തുവിശേഷമില്ലാ?”

ചീത:

“കല്ലരിവാങ്ങണം കുഞ്ഞിവയ്ക്കാൻ” 18

തമ്പുരാട്ടി:

“തന്നത്താൻ ചോകുവാൻ പേടിയില്ലേ?”

ചീത:

“പേടിക്കാണെന്തുളള തമ്പുരാട്ടി” 20

14. എന്തുളള = എന്താണുള്ളതു്

18. കല്ലരി = അരി (ആചാരവാക്കു്)

തമ്പുരാട്ടി:

“വേളിയിതേവരെയായതില്ലേ?”

ചീത:

“നാളെയടിയന്റെ വേളിയാണേ”

22

തമ്പുരാട്ടി:

“ആഹാ, തീയെന്തേ പുറത്തിറങ്ങാൻ?”

ചീത:

“കുഞ്ഞിക്കുറിവാങ്ങാൻ കാശുവേണ്ടേ?”

24

തമ്പുരാട്ടി:

“നീന്നോടയാൾക്കേറെയിഷ്ടമുണ്ടോ?”

ചീത:

“പഹവാനേയെല്ലാമറിഞ്ഞുകൂട്ട”

26

\*

\*

\*

\*

22. വേളി = കല്യാണം

26. പഹവാൻ = ഭഗവാൻ. (ഇശ്വരൻ) ചീതയ്ക്ക് പഠിത്തം കുറവായതുകൊണ്ട് അവർക്ക് ഭഗവാൻ എന്നു ശരിയായി പറയാൻ അറിഞ്ഞുകൂടാ.

അറിഞ്ഞുകൂട്ട = അറിയാവൂ.



തമ്പുരാട്ടി:

“വേളിക്കിവസ്രമുടുത്തുകൊള്ളൂ”

ചിത:

“നന്നായിരിക്കട്ടെ തമ്പുരാട്ടി.”

28

തമ്പുരാട്ടി:

“നേരമിരുട്ടി, വേഗം നടക്കൂ”

ചിത:

“നരരണ, ചോണെ ഞാൻ തമ്പുരാട്ടി.” 30

---

രണ്ടു്

അന്നത്തെ കൂടിക്കാഴ്ച അങ്ങ  
നെ അവസാനിച്ചു. പിന്നീടൊ  
രിക്കൽ തമ്പുരാട്ടി ചീതയെക്കണ്ടു.  
ചീതയുടെ വിവാഹം കഴിഞ്ഞി  
രുന്നു. ആ വിശേഷം കേൾക്കാൻ  
തമ്പുരാട്ടിക്ക് കൗതുകം തോന്നി.  
കല്പാണത്തിന്റെ ആഘോഷ  
ങ്ങളെപ്പറ്റി തമ്പുരാട്ടി ചോദിച്ചു.  
അതിന്നു ചീതയുടെ മറുപടി  
ഇങ്ങനെയായിരുന്നു:—



## കല്യാണം

---

ചീത:

“കാട്ടുകമ്പഞ്ചാര വെച്ചുകെട്ടി  
കൂട്ടർ മുറഞ്ഞൊരു പന്തലിട്ടു.”

32

തമ്പുരാട്ടി:

“പന്തലിൽ വെള്ള വിരിച്ചതിനേ-  
“ലെത്തു വിതാനങ്ങൾ ചെയ്യിരുന്നു?”

34

ചീത:

“വെള്ളയുമില്ല, കറുപ്പുമില്ല  
ചിങ്ങപായ് തിളെ വിരിച്ചിരുന്നു.”

36

---

32 കൂട്ടർ = ബന്ധുക്കൾ.

34. വെള്ളവിരിക്കുക = പന്തലിന്റെ ഉൾവശത്തെ ഓല മറയത്തക്കവണ്ണം വെള്ളത്തുണി ചേർത്തു പിടിപ്പിക്കുക. വിതാനം = അലങ്കാരം.

36. വെള്ളയുമില്ല, കറുപ്പുമില്ല = വെള്ള വിരിച്ചില്ല എന്നു തന്നെയല്ല യാതൊരുലങ്കാരവും ചെയ്യിരുന്നില്ല എന്നു പറയുന്നതിനു പകരം ‘വീടുമില്ല കൂടുമില്ല’ എന്നു മാതിരി പറയുകയാണ്.

തമ്പുരാട്ടി:

“കല്യാണവേദി പടുത്തു കെട്ടി  
മല്ലപ്പുമാലകൾ ചാത്തിയില്ലേ?” 38

ചീത:

“നിറപറ വച്ചു നിലവിളക്കും  
തിരിയിട്ടു കത്തിച്ചു വച്ചിരുന്നു.” 40

തമ്പുരാട്ടി:

“മംഗല്യം ചാത്തു നാൾ കളിച്ചു  
വഴിപാടുമൊന്നും കഴിച്ചതില്ലേ?” 42

ചീത:

“പുലർകാലേ പോയിക്കളിച്ചവന്നു  
ചെറുകാവിലമ്മനു നേർച്ചവച്ചു.” 44

38. കല്യാണവേദി = കതിർമണ്ഡപം. കല്യാണം കഴിക്കാൻ പോകുന്ന പുരുഷനും സ്ത്രീയും ഈ സ്ഥാനത്തു വന്നു ചടങ്ങു നടത്തുന്നു.

40. നിറപറ = നിറച്ച പര. (നെല്ല്, അരി ഇവയിൽ ഏതുമാവാം.)

42. മംഗല്യം = താലി. വഴിപാടു = ഈശ്വരനെ പ്രീതിപ്പെടുത്താൻവേണ്ടി കൊടുക്കുന്ന വസ്തു.

44. പുലർകാലേ = അതിരാവിലെ; സൂര്യൻ ഉദിക്കുമ്പോൾ.



തമ്പുരാട്ടി:

“വാദ്യഘോഷങ്ങളോടൊത്തു നിങ്ങൾ  
മണവാളനെ യെതിരോതില്ലേ?”

46

ചീത:

“അങ്ങേരു പന്തലിലെത്തുവോളം  
ചങ്ങാതി ശിലക്കുടചിടിച്ചു.”

48

തമ്പുരാട്ടി:

“സിൽക്കും കസവിട്ടു പാവമുണ്ടു-  
മൊക്കെനിൻ കാന്തനണിഞ്ഞിരുന്നോ?”

50

ചെറുകാവിലമ്മൻ = പുലയരുടെ ദൈവം. നേച്ചു = വഴി  
പാട്ട്.

46. വാദ്യഘോഷങ്ങൾ = കൊട്ട്, നാഗസപരം  
മുതലായവ. മണവാളൻ = കല്യാണച്ചെറുക്കൻ.

മണവാളൻ × മണവാട്ടി.

50. സിൽക്കും = പട്ട്. (സിൽക്കും ഇംഗ്ലീഷ് വാ  
ക്കാണു്) കാന്തൻ = ഭർത്താവ്.

ചിത:

“കേമ്പിരി മുണ്ടൊന്നുടുത്തിരുന്നു  
കുരിമുണ്ടും തോളിലണിഞ്ഞിരുന്നു.”

52

തമ്പുരാട്ടി:

“കല്യാണപ്പന്തലിലേയ്ക്കിറങ്ങാൻ  
തിന്നെയണിയിച്ചതാരു ചിതേ?”

54

ചിത:

“അമ്മായി, കോതയും കൂടെ വന്നു  
മുടി ചികി നെറ്റിയിൽ പൊട്ടുകുത്തി.”

56

തമ്പുരാട്ടി:

“ബന്ധുവും മിത്രവും മറ്റൊരുകാരും  
വളരെപ്പേർ വേളിക്കു വന്നിരുന്നു?”

58

52. കേമ്പിരി = വില കുറഞ്ഞ ഒരു തരം തുണി.  
കുരിമുണ്ടു് = തോളു്, കുറിയ മുണ്ടു് എന്നതിൽ നിന്നു്  
കുരിമുണ്ടു് എന്നായി. “കുരിയാണ്ടു്” എന്നു് ചിലർ  
പറയും.

54. അണിയിക്കുക = ഒരുക്കുക.

58. മിത്രം = ബന്ധു, സ്നേഹമുള്ളവർ.



ചീത:

“അയൽവീട്ടുകാരു മിണങ്ങരുമാ-  
യിരുപതിൽ കുറയില്ല തമ്പുരാട്ടി”

60

തമ്പുരാട്ടി:

“താലി കഴുത്തിലണിഞ്ഞനേരം  
നാണമയില്ലേ നിനക്കു ചീതേ?”

62

ചീത:

“ആർപ്പം കുരവയും കേട്ട്നേരം  
അടിയനു വെപ്രാളമായിരുന്നു.”

64

---

60. ഇണങ്ങുൻ = സഹിക്കാൻ; ചാർച്ചക്കാൻ.

64. വെപ്രാളം = പരിഭ്രമം.

മൂന്നു്

ചീത കെട്ടിയവന്റെ വീട്ടിൽ  
നിന്നും മടങ്ങി വന്നു. അവർ  
ഇന്നു് ഒരു ഭാഗ്യവാൻ. ചീത  
തമ്പുരാട്ടിയെ കാണാൻ ചെന്നു.  
വേളിക്ക് ഉടുക്കാൻ വസ്ത്രം കൊ  
ടുത്ത തമ്പുരാട്ടിയല്ലേ? ആ തമ്പ  
രാട്ടിയെ മറക്കാമോ? ചീതയെ  
കണ്ടപ്പോൾ തമ്പുരാട്ടിക്ക് സ  
ന്തോഷം തോന്നി. അവർ ചീത  
യോടു് പുതിയ പൊരുതിയെ  
പ്പററി ചോദിച്ചു:—



## കുടുംബജീവിതം

---

തമ്പുരാട്ടി:

“വരു വരു ചിതേ നീയെന്നുവന്നു?”

ചീത:

“അടിയനെയിന്നലെക്കൊണ്ടുപോന്നു.” 66

തമ്പുരാട്ടി:

“അവിടെ തിന്നെന്തെല്ലാം കൊണ്ടുപോന്നു.”

ചീത:

“അവലും പുകേലയും കൊണ്ടുവന്നു” 68

തമ്പുരാട്ടി:

“നിന്റെയിവേഷം കളഞ്ഞതില്ലേ?”

ചീത:

“വേഷങ്ങളെന്തിന്നു തമ്പുരാട്ടി?” 70

---

58. അവലും പുകേലയും = അവലും പുകയിലയും.

കല്യാണം കഴിച്ച് ഭർത്താവിന്റെ കൂടെ പോയിട്ട്

ആദ്യം വീട്ടിലേക്കു വരുമ്പോൾ അപ്പുറം അമ്മയും

എന്തെങ്കിലും കൊടുക്കണമല്ലോ. അതിനാണ്

അവലും പുകയിലയും.

തമ്പുരാട്ടി:

“പുലയനി വേഷങ്ങളിഷ്ടമാണോ?”

ചീത:

“അങ്ങേക്കിതൊക്കെയുമിഷ്ടമാണോ!” 72

തമ്പുരാട്ടി:

“എന്തു നിറമാണയാൾക്കു ചീതേ?”

ചീത:

“അടിയനെപ്പോലെ കറുത്തിരിക്കും” 74

തമ്പുരാട്ടി:

“ചന്ദ്രതികഞ്ഞ പുരുഷനാണോ?”

ചീത:

“അടിയന്റേങ്ങനൊരുതേവരാണേ.” 76

76. ചന്ദ്രതികഞ്ഞ = നല്ല അഴകുള്ള, തമ്പുരാട്ടിക്കു് അയാൾ സുന്ദരനാണോ എന്നറിയണം.

അടിയനു് അങ്ങേയ്ക്കു് ഒരു തേവരാണേ = എന്നിങ്ക് അദ്ദേഹം ദൈവമാണു്. ഭർത്താവിനെ അവർ ഇഴുശ്ചരനെപ്പോലെ സ്നേഹിക്കുന്നു. അയാൾ കറുത്തോ വെളുത്തോ എന്നു് അവർ നോക്കുന്നില്ല.

തമ്പുരാട്ടി:

“കിന്നെപ്പുലയൻ വിളിപ്പതെന്ത?”

ചീത.

● “പെണ്ണേയെന്നാണെന്റെ തമ്പുരാട്ടി”

78

തമ്പുരാട്ടി:

“ഓരോരോന്നു വിളിയ്ക്കയില്ലേ?”

ചീത:

“എന്നുവെച്ചുലൈത്തു തമ്പുരാട്ടി?”

80

തമ്പുരാട്ടി:

“ഇപ്പോഴും വേലയ്ക്കു പോകുമോ നീ?”

ചീത:

“അങ്ങരൊരുമിച്ചു പോകുമെന്നും”

82

തമ്പുരാട്ടി:

“ഉച്ചയ്ക്കു ഭക്ഷണമൊന്നുമില്ലേ?”

ചീത:

“തണലിലിരുന്നു തളർച്ചയോരും”

84

തമ്പുരാട്ടി:

“ക്ഷിണിച്ചുപാടത്തുവിഴുകില്ലേ?”



ചിത:

“വിന്നിട്ടില്ലിന്നോളം തമ്പുരാട്ടി”

88

തമ്പുരാട്ടി:

“എപ്പോൾ നീ വിട്ടിൽ കടങ്ങിയെത്തും?”

ചിത:

“അന്തിയായിയങ്ങൾ വേലകേരം.”

88

തമ്പുരാട്ടി:

“കൂലിയിരുവർക്കുമെന്തുകിട്ടും?”

ചിത:

“താലഞ്ചു കൂലിയാൻ നെല്ലുകിട്ടും.”

90

തമ്പുരാട്ടി:

“അതുകൊണ്ടു രണ്ടുപേരെന്തുകാട്ടും?”

---

88. വേലകേരുക = ജോലി അവസാനിപ്പിക്കുക.

90. കൂലിയാൻ = ഒരു അളവ് (ഒരു കൂലിയാൻ ഉദ്ദേശം ഇരുന്നാഴിയോളം വരും.)

ചീത:

“ഒരു നേരം കഞ്ഞികടിക്കുമെന്നും”

92

തമ്പുരാട്ടി:

“കഞ്ഞിക്കു കറികളെന്തായിരിക്കും?”

ചീത:

“കപ്പവേവിക്കും മുതിരകാണും.”

94

തമ്പുരാട്ടി:

“ആരാൻ വിശേഷിച്ചുവന്നുപോയാൽ?”

ചീത:

“ഉള്ളതിൽ പംക്തകൊടുത്തയയ്ക്കും”

96

തമ്പുരാട്ടി:

“അന്നു നി പട്ടിണിയാകയില്ലേ?”

ചീത:

“അങ്ങേരെനിക്കു കരുതിവയ്ക്കും”

98

തമ്പുരാട്ടി:

“പിരിയാതിരിക്കട്ടെ നിങ്ങൾ തമ്മിൽ”

ചീത:

“തൈവം തുണയ്ക്കട്ടെ തമ്പുരാട്ടി.”

100

96. ആരാൻ വിശേഷിച്ചുവന്നുപോയാൽ? = ആരെ  
കിലും വിരുന്നുകാർ വന്നാൽ?

മൂന്നു്

കാലം കൂറ കഴിഞ്ഞു. പട്ടിണിയും  
കഷ്ടപ്പാടും കൊണ്ടു് ചീത മെലിഞ്ഞു  
പോയി. ഇന്നു് അവൾ പണ്ടത്തെ  
ചുരുക്കുള്ള പെണ്ണല്ല. എങ്കിലും പുല  
യന്നു് അവളോടുള്ള സ്നേഹത്തിന്നു കുറ  
വില്ല. അവർ തമ്മിൽ വഴക്കില്ല. ഇല്ലാ  
യ്മയും വല്ലായ്മയും പറഞ്ഞു് വിഷ  
മിക്കാറില്ല. നാളത്തെപ്പറ്റി അവർ  
വലിയ ചിന്തയില്ല. എല്ലാം ഈശ്വ  
രൻ തന്നെ എന്നു് അവർ വിശ്വസി  
ക്കുന്നു. തമ്പുരാട്ടിക്കു് ഇതൊക്കെ പുത്ത  
രിയാണു്. ചീതയുടെ ശരീരസ്ഥിതി  
കണ്ടു് തമ്പുരാട്ടി ചോദിച്ചു:—



ഒരുമയുടെ സുഖം

---

തമ്പുരാട്ടി:

“ചിതേ, നീയിത്രമെലിഞ്ഞതെന്തേ?” 102

ചിത:

“വയലിൽ പണിയാണേ തമ്പുരാട്ടി”

തമ്പുരാട്ടി:

“ചിട്ടിന്റെ ചിന്ത മറന്നുവോ നീ?” 104

ചിത:

“വേലയൊഴിഞ്ഞിട്ടു നേരമില്ലേ”

തമ്പുരാട്ടി:

“അറിയുവാനുണ്ടോരു നൂറുകൂട്ടേ” 106

ചിത:

“അറിയില്ലാം തമ്പ്രാട്ടിക്കിഷ്ടമെങ്കിൽ”

തമ്പുരാട്ടി:

“ഇപ്പോഴും പുലയനു സ്നേഹമാണോ?”

ചിത:

“എപ്പോഴുമടിയനോടിഷ്ടമാണേ.” 108

തമ്പുരാട്ടി:

“കോപവും ശാഠ്യവുമൊന്നുമില്ലേ?”

ചീത:

“അരിശപ്പെടാറില്ല തമ്പുരാട്ടി.”

110

തമ്പുരാട്ടി:

“എന്തെല്ലാം വേലകൾ ചെയ്തിട്ട് നി?”

ചീത

“കതിരെല്ലാം കൊയ്തുമെതിച്ചുകൂട്ടും.”

112

100. ശാഠ്യം = എന്തെങ്കിലും ഒരു വിചാരിച്ചാൽ അതു സാധിക്കണമെന്നുള്ള നിർബന്ധം.

അരിശപ്പെടുക = ദേഷ്യപ്പെടുക. അരിശം = കോപം. ഇതു സാധാരണ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാറില്ല. തമ്മിൽ സംസാരിക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ അരിശം എന്നു പറയാറുള്ളൂ.

എന്നാൽ

അതുകൊണ്ടരിശം തീരാഞ്ഞിട്ടവ-  
നപ്പുറചുറ്റും പാഞ്ഞുനടന്നു

എന്നു കഞ്ചൻനമ്പ്യാർ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.

112. കതിരും = ഇവിടെ നെല്ലിന്റെ കതിരും എന്നർത്ഥം മെതിച്ചും = കതിരും കൂട്ടിയിട്ട് കാൽകൊണ്ടു ചവുട്ടി നെന്മണികൾ വേർപെടുത്തി എടുത്തും.

തമ്പുരാട്ടി:

“ഞെല്ലൊന്നും കൂലിയായ് കിട്ടുകിലേ?”

ചീത:

“ഞെല്ലായിക്കിട്ടുന്നനാൾ മുതൽ.” 114

തമ്പുരാട്ടി:

“സ്വന്തമായ് വീടും പറമ്പുമില്ലേ?”

ചീത:

“അടിയങ്ങൾ കാവൽ കിടക്കയാണേ” 116

തമ്പുരാട്ടി:

“പുരയില്ലേ നിങ്ങൾക്കു താമസിക്കാൻ?”

ചീത:

“ഒരുകൊച്ചുമാടത്തിൽ പാക്കുയാണേ.” 118

തമ്പുരാട്ടി:

“വീട്ടിനുവാതിലുമുക്കൊന്നുമില്ലേ?”

114. കാവൽ കിടക്കുക = ഏതെങ്കിലും തമ്പുരാന്റെ പറമ്പ് സൂക്ഷിക്കുവാൻ തമ്പുരാന്റെ സ്ഥലത്തു കടിൽ കെട്ടിപ്പാക്കുക.



ചീത:

“കാലകൊണ്ടെന്നു മറച്ചുവയ്ക്കും”

120

തമ്പുരാട്ടി:

“പേടിയാവില്ലേ കിടന്നുറങ്ങാൻ?”

ചീത:

“അടിയങ്ങുറക്കതിനൊന്നും പേടിയില്ലേ” 122

തമ്പുരാട്ടി:

“പണമെല്ലാം നിങ്ങളെവിടെ വയ്ക്കും?”

ചീത:

“പണമെങ്ങുറക്കുവിടുന്നു തമ്പുരാട്ടി” 124

തമ്പുരാട്ടി:

“പണിചെയ്തു കിട്ടുന്നതെന്തു കാട്ടും?”

ചീത:

“അതിലെന്തുചിട്ടും കരുതിവയ്ക്കാൻ?” 126

124. എങ്ങുറക്കും = ഞങ്ങളുറക്കും

125. കരുതി വയ്ക്കുക = സമ്പാദിക്കുക.

തമ്പുരാട്ടി:

“ആ പശ്യ പന്നെങ്കിലെന്തു ചെയ്യും?”

ചീത:

• “തൈവം തരുമെല്ലാം തമ്പുരാട്ടി” 128

തമ്പുരാട്ടി:

“പാവങ്ങരക്കീശപരനെന്തു ചെയ്യാൻ?”

ചീത:

“പാവങ്ങരക്കടയമ്പ്രാൻ കൂടെയൊണ്ടേ” 130

തമ്പുരാട്ടി:

“നേരംപോക്കണ്ടതിൻ ചൊല്ലുകേരക്കൊൻ”

ചീത:

“നേരംപോക്കല്ലിതു സത്യമാണേ.” 132

---

130. ഉടയമ്പ്രാൻ = ഉടയതമ്പുരാൻ; ഈശ്വരൻ  
പാവങ്ങരക്കു ദൈവം എപ്പോഴും തുണയുണ്ടു്.

132. ചൊല്ലു് = പറച്ചിൽ. വർത്തമാനം.  
നേരംപോക്കു് = വിനോദം.

## അബ്

ചീത അമ്മയായി. അവൾ  
കുഞ്ഞിനേയും കൊണ്ടു് തമ്പുരാട്ടി  
യുടെ അടുക്കൽ ചെന്നു. കുഞ്ഞി  
നെ എങ്ങനെ വളർത്തും? വേല  
യ്ക്കുപോകുമ്പോൾ കുഞ്ഞിന്റെ  
അടുക്കൽ ആരാണു്? കുഞ്ഞിനെ  
കുളിപ്പിച്ചു് ഒരുക്കിക്കൊണ്ടു നട  
ക്കാറില്ലേ? അവനു് രോഗം വ  
ന്നാൽ എന്തു ചെയ്യും? ഇങ്ങനെ  
പലതും തമ്പുരാട്ടിയ്ക്കു് അറിയാ  
നാത്തു്. തമ്പുരാട്ടി ചീതയെ  
കണ്ടപ്പോൾ ആശ്ചര്യത്തോടെ  
ചോദിച്ചു:—



തമ്പുരാട്ടി:

“അല്ലല്ലാ, ചീതേ നീയമ്മയായോ?”

ചീത:

“തൈവം കനിഞ്ഞുകൊടുത്തതാണേ.” 134

തമ്പുരാട്ടി:

“പേരെന്തിവനെ വിളിച്ചിടം നീ?... ”

ചീത:

“കുഞ്ചനെനാണെന്നു തമ്പുരാട്ടി” 136

തമ്പുരാട്ടി:

“ഇപ്പോഴും പാടത്തുപോകുമോ നീ...”

ചീത:

“പോകാതിരിക്കില്ല തമ്പുരാട്ടി” 138

തമ്പുരാട്ടി

“കുഞ്ഞിനെത്താനേ കിടത്തിയിട്ടോ?”

ചീത:

“കുഞ്ഞിരിക്കിടാത്തനേംകൊണ്ടുപോകും” 140

തമ്പുരാട്ടി:

“വേലയെടുക്കുമ്പോളെന്തുചെയ്യും?”

ചീത:

“മാവിൻതണലിൽകിടത്തുമെന്നും” 142

തമ്പുരാട്ടി:

“കുഞ്ഞു കുരഞ്ഞുവിളിക്കുമില്ലേ?”

ചീത:

“ചിലനേരം ചെന്നു മുലകെട്ടേക്കും.” 144

തമ്പുരാട്ടി:

“കുറേററാൽ ദീനം പിടിക്കുമില്ലേ?”

ചീത:

“ഇതുവരെ ദീനങ്ങളെന്നുമില്ലേ.” 146

140. കുഞ്ഞിരിക്കിടാത്തൻ = കൊച്ചുകുട്ടി എന്നർത്ഥം.  
കിടാത്തൻ = കുട്ടി. (ആചാരവാക്കു)

തമ്പുരാട്ടി:

“കട്ടിക്കുറുപ്പുന്ധർ പുശുകില്ലേ?”

ചീത

“എന്തവച്ചാലെന്തു തമ്പുരാട്ടി.”

148

തമ്പുരാട്ടി:

“ചിരിയും കളികളുമൊക്കെയുണ്ടോ?”

ചീത:

“തന്തയെക്കണ്ടാൽ കുതിച്ചുപാടും.”

150

തമ്പുരാട്ടി:

“വർത്തമാനങ്ങൾ പറയുമോടി?... ”

ചീത:

“അമ്മയെന്നൊക്കെപ്പറയുമിപ്പോൾ.”

152



ആരും

മനുഷ്യരല്ലേ? ജീവിതത്തിൽ  
കഷ്ടപ്പാടുകൾ ധാരാളമുണ്ടാവും.  
ചിലപ്പോൾ സുഖമുണ്ടാകും. ചീ  
തയ്ക്കും അങ്ങനെ പററി. അവർ  
ദീനം പിടിച്ചു കിടന്നു. വലിയ  
വീടുകളിൽ മൃതകൈലാസം ദീനം  
പിടിച്ചാൽ ഡാക്ടർ വരും. ചീത  
ദീനം പിടിച്ചു കിടന്നപ്പോൾ  
അതൊന്നുമുണ്ടായില്ല. വീട്ടുജോ  
ലി ചെയ്തത് അവളുടെ ഭർത്താവാ  
യിരുന്നു.

തലമുടിയിരുത്തും, എല്ലരിച്ചും  
വീട്ടുമുറ്റത്തെത്തിയ ചീതയെ  
കണ്ടപ്പോൾ തമ്പുരാട്ടി ചോ  
ദിച്ചു:—

## പ്രാരബ്ധം

---

തമ്പുരാട്ടി:

“അയ്യയ്യോ ചീതേ, യിതെത്തുകോലം  
തലമുടിയെല്ലാമറത്തുവോ നീ?” 154

ചീത:

“അടിയനഭീനം കലശലായി  
കുടിലിൽ കിടന്നുപോയ് രണ്ടാമസം.” 156

തമ്പുരാട്ടി:

“എല്ലകളെല്ലാം തെളിഞ്ഞു, കഷ്ട  
മെന്തായിരുന്നു നിനക്കു ഭീതം?” 158

ചീത:

“അരിവെന്തവെള്ളം ചെല്ലാഞ്ഞതിനാൽ.  
വയറു കാഞ്ഞുണ്ടായഭീതമാണേ” 160

തമ്പുരാട്ടി:

“രേതം പിടിച്ചു കിടന്നനേരം  
ഡോക്ടർ വന്നില്ലെ മരുന്നു നൽകാൻ?” 162

ചീത:

“കഞ്ഞിക്കിടാത്തന്റെ തന്തയേതേരം  
ഗുളിക വെള്ളത്തിലുറച്ചതന്നു ” 164

---

154. കോലം = രൂപം, വേഷം

162. ഡാക്ടർ = ഇതു് ഇംഗ്ലീഷുവാക്കാണം.

തമ്പുരാട്ടി:

“വീട്ടിലെ ജോലികൾ നോക്കുവാനായ്  
കൂട്ടിലാരാനും വന്നിരുന്നോ?”

166

ചിത:

“അങ്ങേയ്ക്ക് വീട്ടു പണിയെടുക്കാ-  
തടിയെക്കൊളം മിടുക്കുകൂടും”

168

തമ്പുരാട്ടി:

“പുലയ്ക്കു വീട്ടുപണിയെടുക്കാൻ  
മടിയോന്നുകിലേ? കുറച്ചിലിലേ?”

170

ചിത:

“അങ്ങേയടുക്കളുപേലചെയ്താ-  
ലവമാതക്കന്തോന്നു തമ്പുരാട്ടി”

172

തമ്പുരാട്ടി:

“പുലയാണെങ്കിലും നിങ്ങളത്രേ  
വലിയവരേക്കാളും ഭാഗ്യമുള്ളോർ.”

174

168. അങ്ങേയ്ക്ക് = അദ്ദേഹത്തിന്. ഇവിടെ ചിത  
ഭർത്താവിനെ ഉദ്ദേശിച്ചു പറയുന്നതാണ്.

172. അവമാനം = കുറച്ചിൽ

174, ഭാഗ്യമുള്ളോർ = ഭാഗ്യമുള്ളവർ.



ചീത:

“അടിയനിതോവരെക്കണ്ടില്ലല്ലോ  
കൊച്ചുസ്രാവെചിടെപ്പോയ് തമ്പുരാട്ടി” 176

തമ്പുരാട്ടി:

“നീയയ്യോ തൊറിദ്ധരിച്ചുപോയി  
ഞാനിന്നും കന്യകയാണു ചീതേ.” 178

ചീത:

“അഴകുള്ള തമ്പുരാൻ വന്നിട്ടമ്പോ-  
ളടിയനെയെന്നു ഭരക്കരുതേ” 180

തമ്പുരാട്ടി:

“പണമുള്ള വീട്ടിലെ പെൺമണിയായ്  
ഇതിയാരുമയ്യോ ജനിക്കരുതേ,” 182

176. കൊച്ചുസ്രാവൻ = കൊച്ചുതമ്പുരാൻ. തമ്പുരാട്ടിയുടെ ഭർത്താവിനെ ഉദ്ദേശിച്ചു ചീത പറയുന്നതാണ്.

178. കന്യക = വിവാഹം കഴിയാത്ത പെൺകുട്ടി.

182. ചീതയുമായുള്ള പരിചയംകൊണ്ട് തമ്പുരാട്ടിക്കു ഒരു കാര്യം ബോധ്യപ്പെട്ടു; എളിയവരുടെ ജീവിതമാണു മെച്ചം.

പെൺമണി = ശ്രേഷ്ഠതയുള്ള സ്ത്രീ.









# അഭിപ്രായങ്ങൾ

“ബാലകൃഷ്ണയങ്ങളിൽ സഹജമായ അതഭൂതവും ജിജ്ഞാസയുടെ വളർത്തി, അവരുടെ വിജ്ഞാനസംസ്കാരങ്ങളെ വികസിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുവരുവാൻ പര്യാപ്തമായ രീതിയിലും ഭാഷയിലും രചിച്ചിട്ടുള്ള ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നമ്മുടെ സാഹിത്യത്തിന്റെ അനർഹമായ സമ്പത്താണ്.”

മഹാകവി, ജി. ശങ്കരക്കുറുപ്പ്.

“വളർന്നുവരുന്ന പൗരന്മാർ അവരും അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട വിവിധ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലളിതവും സുഗമവുമായ ശൈലിയിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള ഈ ഗ്രന്ഥപരമ്പര അധ്യാപകന്മാർക്കും അഭ്യർത്ഥകർക്കും ഒരുപോലെ അനുഗ്രഹമായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു.”

എൻ. ഗോപാലപിള്ള എം. ഏ.  
പ്രിൻസിപ്പൽ, രാജകീയ സംസ്കൃതകോളേജ്,  
തിരുവനന്തപുരം.

“ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ രചനയിൽ, കാരോ ഘട്ടത്തിലുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മനോവികാസം, താല്പര്യങ്ങൾ, ഭാഷാസ്വാഭാവികത മുതലായവയെല്ലാം ഔചിത്യപൂർവ്വം പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു കണ്ടപ്പോൾ എനിക്ക് വലിയ സന്തോഷം തോന്നി. ഭാഷയുടെ ശ്രേണീകരണത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഉചിതജ്ഞത പ്രശംസാർഹം തന്നെ. ബാലസാഹിത്യ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥകാരന്മാർ നിങ്ങളെ അനുസ്മരിക്കട്ടെ!”

എം. രാമകൃഷ്ണൻനായർ എം. ഏ. എൽ. റി.  
മലയാളവകുപ്പധ്യക്ഷൻ, ട്രെയിനിംഗ് കോളേജ്,  
തിരുവനന്തപുരം.